

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN DIRIGENTE (QUALIFICA UNICA DIRIGENZIALE) DA ASSEGNARE AD UN INCARICO DI SECONDO LIVELLO DIRIGENZIALE (GRAD. 2B) PRESSO LA STRUTTURA EDILIZIA STRUTTURE SCOLASTICHE DEL DIPARTIMENTO INFRASTRUTTURE E VIABILITÀ

PROVA N. 1

1. Quali sono in generale gli strumenti di governo del territorio che conosci?
2. Il candidato indichi le procedure da seguire per la valutazione della sicurezza strutturale di un edificio scolastico esistente.
3. Il candidato descriva le funzioni della direzione politico-amministrativa previste dalla l.r. 22/2010.
4. La sottosezione “bandi di gara e contratti” della sezione “Amministrazione trasparente” del sito istituzionale.
5. Dopo aver chiarito la differenza tra la figura del reato comune e quella del reato proprio, il candidato illustri gli elementi costitutivi del reato di peculato (314 c.p.).
6. The duties of a director are many and include several high-level tasks such as managing staff and working in a team. Do you consider yourself a strong team player? Do you work well within a team? In your experience, what is the key to developing a good team? How does one build reciprocal trust, respect and cooperation? Talk about a time you faced conflict while working in a team.

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN DIRIGENTE (QUALIFICA UNICA DIRIGENZIALE) DA ASSEGNARE AD UN INCARICO DI SECONDO LIVELLO DIRIGENZIALE (GRAD. 2B) PRESSO LA STRUTTURA EDILIZIA STRUTTURE SCOLASTICHE DEL DIPARTIMENTO INFRASTRUTTURE E VIABILITÀ

PROVA N. 2

1. Spazi che il PRG deve riservare per i servizi dell'istruzione.
2. Il candidato illustri le procedure per il collaudo statico di un edificio scolastico.
3. Il candidato descriva le funzioni della direzione amministrativa previste dalla l.r. 22/2010.
4. La sezione "Amministrazione trasparente" del sito internet.
5. Dopo aver chiarito la differenza tra la figura del reato comune e quella del reato proprio, il candidato illustri gli elementi costitutivi del reato di concussione (317 c.p.).
6. A director must be a skilled communicator and mediator in order to work well with his/her staff and the public. What is the key to success when communicating with others? Do you have the ability to articulate a vision and get others involved to carry it out? Describe an experience where you designed, organised or conducted workshops and/or instructional or educational sessions to acquaint individuals with an institution's facilities or materials.

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN DIRIGENTE (QUALIFICA UNICA DIRIGENZIALE) DA ASSEGNARE AD UN INCARICO DI SECONDO LIVELLO DIRIGENZIALE (GRAD. 2B) PRESSO LA STRUTTURA EDILIZIA STRUTTURE SCOLASTICHE DEL DIPARTIMENTO INFRASTRUTTURE E VIABILITÀ

PROVA N. 3

1. L'agibilità negli edifici scolastici.
2. Il candidato illustri le procedure per la valutazione della vulnerabilità sismica di un edificio scolastico esistente.
3. Il candidato descriva i principi del Sistema di misurazione e valutazione della performance.
4. L'Albo pretorio on line.
5. Dopo aver chiarito la differenza tra la figura del reato comune e quella del reato proprio, il candidato illustri le qualifiche soggettive specifiche dei reati contro la P.A. ossia le qualifiche rivestite dai soggetti attivi di tali reati.
6. What is the key to success when communicating with the public? Do you have the ability to articulate a vision and get others involved to carry it out?