

MAPPATURA REGIONALE

SERVIZI E STRUTTURE (e relative attività) INDIRIZZATE ALLA PERSONA ADULTA CON DISABILITÀ

L'UVMDisabilità avrà il compito di redigere la Scheda di Valutazione Multidimensionale costruita sulla base della Classificazione Internazionale del Funzionamento (OMS, 2001) che conterrà il Profilo di Funzionamento dell'individuo (in questo caso della persona adulta con disabilità) con l'indicazione degli obiettivi prioritari da perseguire e delle attività, servizi e/o strutture presenti sul territorio regionale (attività, servizi e strutture) adatte al profilo dell'individuo e ai relativi punti di forza e di criticità.

L'UVMDisabilità avrà inoltre il compito di realizzare una mappatura puntuale e dettagliata delle attività, dei servizi e delle strutture presenti sul territorio regionale che si indirizzano all'adulto con disabilità. Tale mappatura sarà funzionale all'UVMDi per costruire e indirizzare in modo preciso il progetto di vita della persona con disabilità a partire dagli obiettivi definiti come prioritari all'interno del Profilo di Funzionamento. Per sistematizzare l'attribuzione o indicazione dell'attività, del servizio o della struttura a partire dal profilo dell'individuo costruito su base ICF è necessario che ogni attività/servizio/struttura sul territorio valdostano dichiarare quali obiettivi persegue maggiormente. La declinazione di tali obiettivi dovrebbe essere consonante con il linguaggio ICF.

La raccolta di tali informazioni verrà condotta dall'UVMDi attraverso un colloquio diretto con i responsabili dell'attività, servizio o struttura in cui verranno raccolti specifici dati e informazioni. Tale operazione potrebbe essere agevolata dalla compilazione di uno strumento di raccolta dati di seguito presentato.

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Mano nella zampa

Tipologia Percorso di avvicinamento al cane e gestione di attività di sensibilizzazione all'animale

Gestione Associazione di volontariato "Partecipare Conta" in collaborazione con Associazione "Aosta Iacta Est", con il Centro cinofilo "Sheep Dog Valle d'Aosta" e ASD Soul Energy (associazione che si occupa di attività di mobilità)

Destinatari Persone con disabilità dai 14 ai 29 anni

Contatti Sylvie Chanoine 339 6531390
partecipareconta@gmail.com

Numero ospiti

Numero ospiti : 18 (da selezionare) ____

Disponibilità di ulteriori inserimenti ____

Capienza massima possibile ____

Finalità del servizio (è possibile indicare più di una risposta)

assistenziale

educativo

- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- X inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (specificare)

__Diffondere cultura della disabilità come risorsa attiva

BREVE DESCRIZIONE:

Corso di avvicinamento alla cura del cane (presso CVS o Cittadella di Aosta) e successiva attività di gestione di una ludoteca "canina" (presso il quartiere Cogne) da parte dei partecipanti al corso. Sono previste attività di sensibilizzazione ed educazione al rapporto col cane nelle scuole da parte del gruppo di partecipanti alla formazione iniziale. Si acquisiscono informazioni teoriche e modalità pratiche di relazione con l'animale.

Verrà attivata una collaborazione con un Centro Cinofilo a Gressan dove poter fare attività pratiche sul campo.

E' prevista una parte di lezioni dedicate ad imparare mobilità ed equilibrio corretto per controllare il cane.

I partecipanti diventano degli esperti cinofili a loro volta e saranno in grado, seppur accompagnati, di essere risorsa per altri.

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
volontari esperti in pet therapy	2	
volontaria educatrice	1	
educatore cinofilo	1	
istruttrici fitness	2	

Obiettivi generali che il servizio persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>			X	
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			
D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui</i>				X

<i>vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>							
IN PARTICOLARE D6506 Prendersi cura degli animali							
D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>							X
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>				X			
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>							X
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>							
D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI							
d210	Intraprendere un compito singolo						
d220	Intraprendere compiti articolati						
d230	Eeguire la routine quotidiana						
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	medio					
d250	Controllare il proprio comportamento	medio					
D3. COMUNICAZIONE							
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	medio					
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	in alternati va al					

	verbale	
d330	Parlare	
d335	Produrre messaggi non-verbali	
d350	Conversazione	
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione	

Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA

e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x	mezzi attrezzati
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	x	mezzi tecnologici per raccogliere testimonianza del percorso
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x	volontari
e330	Persone in posizione di autorità		
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE

e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	x	accessibilità delle strutture
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	x	mezzi attrezzati

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Contribuzione economica al costo del servizio
Gratuito