

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** “Andata e Ritorno”

**Tipologia** Servizio volontario di trasposto

**Gestione** Volontari del Soccorso Grand Paradis in collaborazione con CoDiVda (Coordinamento Disabilità Valle d’Aosta), Fondazione Comunitaria e CSV (Centro di Servizio per il Volontariato)

**Destinatari** Residenti nell’Unité des Communes Grand Paradis (Sarre, Saint Pierre, Aymavilles, Cogne, Saint Nicolas, Villeneuve, Introd, Valsavarenche, Rhêmes Notre-Dame, Rhêmes Saint Georges, Arvier, Valgrisenche, Avise) + Utenti città di Aosta con certificazione di invalidità civile in corso o con richiesta avviata

**Contatti** Daniela Lale Demoz (coordinatrice) 338/7662675  
daniela.laledemoz@tiscali.it

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo

- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (*specificare*)
- Supporto all'autonomia nella vita quotidiana**

### Breve descrizione

Servizio trasporto con mezzi attrezzati finalizzato allo svolgimento di attività legate alla quotidianità (fare spesa, commissioni in uffici, accompagnamento presso servizi/strutture, visite mediche, terapie, attività legate al tempo libero). Nel caso in cui la persona ne abbia necessità, l'autista è disponibile ad accompagnarla nello svolgimento delle attività (es: accompagnamento in banca).

Non c'è tetto massimo di trasporti a testa. A seconda della disponibilità dei volontari, è possibile anche trasporto serale e week end.

In caso di problemi di controllo del comportamento che possano costituire pericolo per sé e per gli altri, durante lo svolgimento del trasporto è richiesta la presenza di un accompagnatore.

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
volontari		

--	--	--	--

<b>Obiettivi generali che il servizio persegue</b>  <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
<b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>	X			
<b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>	X			
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>	X			
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i> <b>Relativamente ad uso mezzi di trasporto</b>				X
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e</i>	X			

<i>badare alla propria sicurezza.</i>				
<b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X			
<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>			X	
<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>	X			
<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i></p> <p>In caso di problemi di controllo del comportamento che possano costituire rischio per sé e per gli altri, durante il trasporto è richiesto un accompagnatore.</p>				

## Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA		
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x mezzi attrezzati
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro	

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x volontari
e330	Persone in posizione di autorità	x coordinatrice servizio
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	

## Contribuzione economica al costo del servizio

Nessuna