

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Cooperativa Sociale C'era l'Acca

**Tipologia** Informazioni, progettazione interventi di accessibilità e iniziative per il tempo libero e turismo

**Gestione** Cooperativa Sociale C'era l'Acca

**Destinatari** Persone con disabilità, famiglie, operatori turistici e amministratori

**Contatti**

Maria Cosentino

cell.347 1639197

e-mail: [ceralaccaturismo@gmail.com](mailto:ceralaccaturismo@gmail.com)

[www.ceralacca.org](http://www.ceralacca.org)

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
  - educativo
  - riabilitativo
  - occupazionale
  - inserimento lavorativo
  - inclusione sociale
  - preparazione alla vita indipendente
  - altro *(specificare)*
- 

**Breve descrizione**

La Cooperativa effettua rilevazioni di strutture ricettive, di interesse turistico e di percorsi, con l'obiettivo di fornire informazioni e indicazioni utili a persone con disabilità, siano esse residenti che turisti. C'era l'Acca, anche grazie alla sua rete di contatti, mette a disposizione, oltre alle informazioni sull'accessibilità, la possibilità di "personalizzare" e di trovare sul territorio risposte alle diverse esigenze. Organizza attività animative in natura per persone con differenti disabilità. Inoltre, la Cooperativa offre la propria consulenza per la progettazione accessibile, in particolare in ambiente naturale, e realizza supporti alla visita, quali: guide, sia cartacee che audio, guide a lettura facilitata, elaborazione di pannelli accessibili alle diverse disabilità.

## Professionalità presenti

**Tipologia:** Educatori, guide della natura, esperti nella comunicazione, esperti (persone con disabilità)

**Unità:** 12

**Monte ore settimanale:** In base alle diverse progettualità

## Obiettivi generali che il servizio persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente*

### D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

	1	2	3	4
				X

<p><b>D2 Compiti generali</b>  <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>	X			
<p><b>D3 Comunicazione</b>  <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>	X			
<p><b>D5 Cura della propria persona</b>  <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>	X			
<p><b>D6 Vita domestica</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			

<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>	x			
<p><b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	x			
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				x

**Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio** *(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)*

Non ci sono prerequisiti di accesso

**Facilitatori presenti nella struttura** *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

**E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA**

- e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana
- e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni
- e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione
- e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro

**E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE**

- e325 Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
- e330 Persone in posizione di autorità
- e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza
- e355 Operatori sanitari
- e360 Altri operatori

**E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE**

- e525 Servizi, sistemi e politiche abitative
- e535 Servizi, sistemi e politiche di comunicazione
- e540 Servizi, sistemi e politiche di trasporto

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Abbiamo elaborato schede per la valutazione di soddisfazione, in particolare a seguito di attività animative in natura.

**Contribuzione economica al costo dei servizi**  
In base alle tipologie di progetto da realizzare