

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Terapia Multisistemica in Acqua (TMA)

Tipologia Attività in acqua utilizzata come veicolo per raggiungere obiettivi terapeutici (riduzione comportamenti problema) e attuare processo di socializzazione e integrazione nel gruppo dei pari
Attività svolta prioritariamente nella piscina di Sarre (piscine di Aosta, Verrès, Saint Vincent in base ad esigenze specifiche)

Gestione SPLASH (Società Sportiva Dilettantistica)

Destinatari Soggetti (minori e adulti) con disabilità psico-fisica in particolare con disturbo dello spettro autistico, sindrome di Down e Disturbo ADHD (Disturbo da Deficit di attenzione e Iperattività)
Non necessario accertamento ai sensi della L.104 del 1992.
Richiesta diagnosi specialistica di disabilità e certificato medico per lo svolgimento di attività non agonistiche

Contatti

Cristina Ferreli (coordinatore) 338-4003352
Kryswim@hotmail.com

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- x educativo
- x riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- x inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (*specificare*)

Abilitativo (acquisizione competenze in ambito relazionale e autonomia nella cura di sé)

Breve descrizione

Trattamento che usa il tramite dell'ambiente acquatico per la gestione dell'emozione come punto cardine dell'intervento finalizzato ad ottenere miglioramenti significativi nella gestione dei comportamenti problema. (Metodo di Paolo Maietta: Approccio Cognitivo-Comportamentale che prende in carico anche aspetti relazionale ed emotivi). Lavoro inizialmente individuale finalizzato all'inserimento in gruppo e poi eventualmente al passaggio ad attività natatorie non dedicate a disturbi della spettro autistico.
Sedute di 45' circa

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Istruttori nuoto formati TMA	9	20 x1 + 8x8
Supervisione specialistica	1	2 volte l'anno

Obiettivi generali che il servizio persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4		
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X		
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X		
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X		
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X		

<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				X
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>		X		
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> Non ci sono requisiti d'accesso</p>				

Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA		
e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	bagni attrezzati, doccia attrezzata, saletta dedicata al cambio, ausili per attività acquatiche (tappeti, galleggianti, maniglie, maschere adattate)
e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x	sollevatore per entrata acqua
e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro		

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325 Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330 Persone in posizione di autorità		
e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355 Operatori sanitari		
e360 Altri operatori		

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525 Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535 Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540 Servizi, sistemi e politiche di trasporto		

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda anamnestica iniziale con quadro funzionale.
Progetto individualizzato



Relazione finale annuale

Contribuzione economica al costo del servizio

Ciclo di 4 sedute: euro 105 +assicurazione obbligatoria (7 euro)