

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Centro diurno “Myosotis”

Tipologia Centro diurno aperto all’utenza mart, merc, giov, ven dalle 09.45 alle 17.15, lunedì dalle 12.30 alle 17.15

Gestione Cooperativa Sociale “La Sorgente”

Destinatari

Persone con disturbo pervasivo dello sviluppo ovvero dello spettro autistico dai 14 anni fino ai 65 anni di età (massimo 40 anni al momento dell’iscrizione), certificati ai sensi dell’art 3, 4 della Legge 5 febbraio 1992, n.104

Contatti

serviziomyosotis@gmail.com

0165/766563

Coordinatore Conte Cristina 331/1219504

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

educativo

riabilitativo

- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente

x altro (*specificare*)

Gestione comportamenti-problema _____

Breve descrizione

Servizio di accoglienza e assistenza diurna rivolto a persone con disturbo dello spettro autistico finalizzato all'incremento/mantenimento autonomie, socializzazione e gestione dei comportamenti-problema

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Educ prof		
Oss		
Psicologo (responsabile servizio)		

Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

1	2	3	4
		X	

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

<p><i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i></p>				
<p>D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p>D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				X
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				X
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				X

D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>			X	
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>			X	
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> Diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico				
Facilitatori presenti nella struttura <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i>				
E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA				
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	fornitura pasti	
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni			
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	x	Pc, connessione internet, software dedicati	
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro			

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	
e330	Persone in posizione di autorità	x coordinatrice, presidente Cooperativa
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	x Consulenza logopedica, psichiatra,
e360	Altri operatori	x Supervisione pedagogica
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Progetto Individuale su modello PEI scolastico con obiettivi e verifiche Test EFI- Valutazione funzionale per l'intervento per adolescenti e adulti con autismo; Vineland Adaptive Behavior Scales finalizzata alla valutazione delle abilità sociali nella vita di ogni giorno; Scheda osservativa per la valutazione delle funzioni di base di soggetti autistici di P. Venuti, S. Cainelli, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Università degli Studi di Trento.</p>		



Contribuzione economica dell'utente al costo del servizio

Nessuna