

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Centro Educativo Assistenziale di Gressan

**Tipologia**

Centro Diurno aperto all'utenza lunedì, martedì, giovedì, venerdì dalle 09.00 alle 16.00 e mercoledì dalle 09.00 alle 14.00. Il mercoledì pomeriggio dalle 14.00-17.00 è prevista la programmazione degli operatori.

**Gestione** Assessorato Sanità Salute e Politiche sociali

**Destinatari** Persone con disabilità psico-fisica certificata ai sensi dell'art.3 della Legge 5 febbraio 1992, n.104

**Contatti**

Struttura disabilità e invalidità civile  
Coordinatrice: Giuliana Balbis 0165/274632  
Email g.balbis@regione.vda.it

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

- educativo
  - riabilitativo
  - occupazionale
  - inserimento lavorativo
  - inclusione sociale
  - preparazione alla vita indipendente
  - altro (*specificare*)
- 

### Breve descrizione

Interventi a carattere assistenziale ed educativo (vedi schede attività previste in modo continuativo)  
Sono previste attività educative individualizzate (all'interno e sul territorio)

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ prof	7	6 x 36 h, 1 al 70%
OSS	2	2x38h

### Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

1	2	3	4
---	---	---	---

<p><b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i></p>			X	
<p><b>D2 Compiti generali</b>  <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p><b>D3 Comunicazione</b>  <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>			X	
<p><b>D5 Cura della propria persona</b>  <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				X
<p><b>D6 Vita domestica</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				X

<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</p>				X
<p><b>D8 Aree di vita principali</b> Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica. <b>Obiettivo d855 lavoro non retribuito perseguito a livello 3/4</b></p>		X		
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</p>				X
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare) Non ci sono requisiti minimi di accesso al servizio</p>				
<p><b>Facilitatori presenti nella struttura</b> (indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</p>				
<p><b>E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</b></p>				
<p>e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana</p>	+	<p>fornitura pasti, piatti, posate adattate,tavolo adattato, vasca adattata,bagni attrezzati</p>		
<p>e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni</p>	+	<p>solleventori, letti elettrici,</p>		

e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	+	postazione pc con accesso a internet, tastiera facilitata, comunicatore
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		
<b>E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE</b>			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità	+	responsabile interno, coordinatore
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	+	accompagnamento sui mezzi
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
<b>E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE</b>			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	+	servizio trasporto con mezzi attrezzati
e510	Servizi e politiche per la produzione di beni di consumo	x	mensa interna
<p><b>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati</b> <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Progetto Struttura aggiornato annualmente con programmazione delle attività e verifiche          Progetto individuale aggiornato con verifiche qualitative in raccordo con équipe territoriale          Colloqui individuali con familiari per presentazione e verifica del progetto educativo individualizzato</p>			

**Contribuzione economica al costo del servizio**

Non è prevista contribuzione economica al costo del servizio centro diurno

E' prevista esclusivamente contribuzione economica su base ISEE al costo del servizio di trasporto regionale

## MAPPATURA ATTIVITÀ

**Nome** Giornalino “Siamo fatti così”

**Tipologia** Rivista semestrale relativa a tematiche e pratiche educative inerenti alla disabilità.

**Gestione** La redazione è in capo al Cea di Gressan, ma la stesura dei vari articoli viene affidata anche agli educatori e utenti degli altri Cea

**Destinatari** Utenti Cea Gressan come redattori della rivista, utenti altri Cea come collaboratori

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro *(specificare)*

\_\_diffusione cultura della disabilità/diversità\_\_

### Breve descrizione

Il gruppo di redazione sceglie un tema e lo declina nelle varie rubriche fisse, chiedendo collaborazione degli altri Cea in base al tema.

La parte grafica è a cura della redazione

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ prof	3	

### Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)*

*1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

#### D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

#### D2 Compiti generali

	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze				X
D2 Compiti generali				X



Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)				
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>	X			
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>	X			
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			
<b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X			
<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X
<b>D8 Aree di vita principali</b>				

Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.	X																																																											
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</p>				X																																																								
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività</b> (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</p> <table border="1" data-bbox="188 839 1751 986"> <thead> <tr> <th colspan="4">B1. FUNZIONI MENTALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>b114</td> <td>Funzioni dell'orientamento</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b140</td> <td>Funzioni dell'attenzione</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b144</td> <td>Funzioni dell'attenzione</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="188 1031 1751 1369"> <thead> <tr> <th colspan="4">D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d110</td> <td>Guardare</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d115</td> <td>Ascoltare</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d130</td> <td>Copiare</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d155</td> <td>Acquisizione di abilità</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d166</td> <td>Lettura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d170</td> <td>Scrittura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d172</td> <td>Calcolo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d175</td> <td>Risoluzione di problemi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d177</td> <td>Prendere decisioni</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					B1. FUNZIONI MENTALI				b114	Funzioni dell'orientamento	2		b140	Funzioni dell'attenzione	2		b144	Funzioni dell'attenzione	2		D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA				d110	Guardare			d115	Ascoltare	2		d130	Copiare			d155	Acquisizione di abilità			d166	Lettura			d170	Scrittura			d172	Calcolo			d175	Risoluzione di problemi			d177	Prendere decisioni		
B1. FUNZIONI MENTALI																																																												
b114	Funzioni dell'orientamento	2																																																										
b140	Funzioni dell'attenzione	2																																																										
b144	Funzioni dell'attenzione	2																																																										
D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA																																																												
d110	Guardare																																																											
d115	Ascoltare	2																																																										
d130	Copiare																																																											
d155	Acquisizione di abilità																																																											
d166	Lettura																																																											
d170	Scrittura																																																											
d172	Calcolo																																																											
d175	Risoluzione di problemi																																																											
d177	Prendere decisioni																																																											

**D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI**

d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eeguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico		
d250	Controllare il proprio comportamento		

**D3. COMUNICAZIONE**

d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	2	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	2	
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda dell'attività presente nel Progetto Struttura

### MAPPATURA ATTIVITÀ

<b>Nome</b> Attività espressive/cognitivo/relazionali
<b>Tipologia</b> Attività educative
<b>Gestione</b> Cea Gressan
<b>Destinatari</b> Tutti gli utenti del Cea
<b>Finalità del servizio</b> <i>(è possibile indicare più di una risposta)</i>

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (*specificare*)

\_\_diffusione cultura della disabilità/diversità\_\_\_\_\_

### Breve descrizione

Attività varie relative all'area emotivo-relazionale e dell'espressione di sé attraverso varie modalità (Psicomotricità, Attività di stimolazione sensoriale, Massaggi, Gruppo di riflessione, Raccontarsi attraverso biografia e autobiografia)

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ prof	7	10

### Obiettivi generali che l'attività persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)

1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

1	2	3	4
---	---	---	---

<p><b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i></p>			X	
<p><b>D2 Compiti generali</b>  <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>		X		
<p><b>D3 Comunicazione</b>  <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>	X			
<p><b>D5 Cura della propria persona</b>  <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>	X			
<p><b>D6 Vita domestica</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			

<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b>  <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p><b>D8 Aree di vita principali</b>  <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>			X	
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>  <i>Non ci sono requisiti di accesso</i></p>				
<p><b>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati</b> <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i>          Scheda dell'attività presente nel Progetto Struttura</p>				

**MAPPATURA ATTIVITÀ**

**Nome** Laboratorio di Candele

**Tipologia** Laboratorio interno finalizzato a produzione e vendita oggetti

**Gestione** Cea Gressan

**Destinatari** Utenti del cea ed eventualmente esterni accompagnati

Finalità dell'attività (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (specificare)

Breve descrizione:



Produzione candele per confezionamento centro-tavola e bomboniere, finalizzato alla vendita  
Allestimento di vetrine con i prodotti del laboratorio

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ prof	1	

### Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)*  
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

#### D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

#### D2 Compiti generali

*Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo*

1	2	3	4
		X	
			X

<p><i>stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				
<p><b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>		X		
<p><b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				X
<p><b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>	X			
<p><b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>			X	
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p><b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>		X		

Obiettivo perseguito solo nell'ambito di d850 lavoro non retribuito				
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X

**Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività** (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)

B1. FUNZIONI MENTALI			
b114	Funzioni dell'orientamento		
b140	Funzioni dell'attenzione	2	
b144	Funzioni della memoria	2	

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA			
d110	Guardare	2	
d115	Ascoltare		
d130	Copiare		
d155	Acquisizione di abilità		
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI			
d210	Intraprendere un compito singolo		
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eeguire la routine quotidiana		

d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	1	
d250	Controllare il proprio comportamento	1	

### D3. COMUNICAZIONE

d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	1	in alternativa non verbali, se la persona non parla
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	1	
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

### D4. MOBILITÀ

d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	2	
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )		
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )		
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		

### D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	1	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda dell'attività presente nel Progetto Struttura

Scheda attività nel Progetto Struttura

**MAPPATURA ATTIVITÀ**

**Nome** Laboratorio Teatrale

**Tipologia** Laboratorio Teatrale

**Gestione** Cea Gressan + esperto di teatro

**Destinatari** Utenti Cea Gressan

**Finalità del servizio** (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (specificare)  
 \_\_diffusione cultura della disabilità/diversità\_\_\_\_\_

Laboratorio svolto con consulente specializzato, finalizzato a realizzazione di spettacoli aperti al pubblico

**Professionalità presenti**

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Consulente esterno	1	30 ore
educ prof	7	30 ore+prove e spettacoli
Oss	2	

--	--	--	--	--

<b>Obiettivi generali che l'attività persegue</b>  <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
<b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>			X	
<b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>	X			
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			

<p><b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p><b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				X
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i></p>				
<p><b>D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI</b></p>				
d210	Intraprendere un compito singolo			
d220	Intraprendere compiti articolati			
d230	Eeguire la routine quotidiana			
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico			
d250	Controllare il proprio comportamento	2		



**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda dell'attività presente nel Progetto Struttura

Progetto del consulente