

OMAPPATURA REGIONALE

SERVIZI E STRUTTURE (e relative attività) INDIRIZZATE ALLA PERSONA ADULTA CON DISABILITÀ

L'UVMDisabilità avrà il compito di redigere la Scheda di Valutazione Multidimensionale costruita sulla base della Classificazione Internazionale del Funzionamento (OMS, 2001) che conterrà il Profilo di Funzionamento dell'individuo (in questo caso della persona adulta con disabilità) con l'indicazione degli obiettivi prioritari da perseguire e delle attività, servizi e/o strutture presenti sul territorio regionale (attività, servizi e strutture) adatte al profilo dell'individuo e ai relativi punti di forza e di criticità.

L'UVMDisabilità avrà inoltre il compito di realizzare una mappatura puntuale e dettagliata delle attività, dei servizi e delle strutture presenti sul territorio regionale che si indirizzano all'adulto con disabilità. Tale mappatura sarà funzionale all'UVMDi per costruire e indirizzare in modo preciso il progetto di vita della persona con disabilità a partire dagli obiettivi definiti come prioritari all'interno del Profilo di Funzionamento. Per sistematizzare l'attribuzione o indicazione dell'attività, del servizio o della struttura a partire dal profilo dell'individuo costruito su base ICF è necessario che ogni attività/servizio/struttura sul territorio valdostano dichiarati quali obiettivi perseguiti maggiormente. La declinazione di tali obiettivi dovrebbe essere consonante con il linguaggio ICF.

La raccolta di tali informazioni verrà condotta dall'UVMDi attraverso un colloquio diretto con i responsabili dell'attività, servizio o struttura in cui verranno raccolti specifici dati e informazioni. Tale operazione potrebbe essere agevolata dalla compilazione di uno strumento di raccolta dati di seguito presentato.

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome: Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti UICI

Tipologia: Ente del Terzo Settore e Associazione di promozione sociale

Gestione: Consiglio Regionale di 4 membri ipo e non vedenti + Consigliere Delegato → Organo deliberante e operante

Destinatari: tutti gli ipo e non vedenti residenti in Valle D'Aosta

Contatti: uicao@uici.it

0165 44440 Presidente Grinta Luigi; Segreteria: Luchina Anna Indiveri

Numero ospiti

Numero ospiti attualmente inseriti 50 iscritti

Disponibilità di ulteriori inserimenti ____

Capienza massima possibile ____

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

educativo

- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (*specificare*)

Tutela e Assistenza

Breve descrizione:

la Tutela e l'Assistenza interessano i soci ed i non soci in merito a:

- adempimenti burocratici (Indennità di Accompagnamento, pensione, pratiche per visita collegiale, autocertificazioni);
- organizzazione di corsi;
- formazioni in ambito informatico.

In merito all'autonomia personale, all'orientamento e alla mobilità:

- Formazioni per gestire il bastone bianco o il cane e poter riconoscere ambienti urbani e domestici;
- corsi tenuti da personale qualificato (quota al 90% a carico dell'Associazione);
- attività di prevenzione tramite l'Agenzia Internazionale Formazione → promozione e informazione anche per la prevenzione del glaucoma in collaborazione con il Lions Club Aosta (rilevazione della pressione oculare);
- attività animate;
- attività ricreative e culturali (gite, passeggiate, visite culturali);
- corso di letto-scrittura Braille → formazione agli insegnanti;
- gestione di donazioni vincolate ad istruzione, salute e formazione degli ipo e non vedenti: ad esempio tirocini, formazioni, acquisto ausili;
- corso di cucina per non vedenti, cene ed aperitivi al buio.

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Segretaria	1	20

Obiettivi generali che il servizio persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>			X	
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>			X	
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti alla cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			
D6 Vita domestica				

<p>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</p>			X	
<p>D7 Interazioni e relazioni Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</p>				X
<p>D8 Aree di vita principali Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</p>				
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</p>				X
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare): essere residente e ipo o non vedente</p>				
<p>Facilitatori presenti nella struttura (indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</p>				
<p>E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</p>				
<p>e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana</p>				
<p>e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni</p>				
<p>e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione</p>		<p>Video-ingranditori, sintetizzatori vocali</p>		
<p>e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro</p>				

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	Volontari formati e assicurati per: - accompagnare ipo e non vedenti in passeggiate in natura; - presentare la dimostrazione in merito all'utilizzo degli ausili (1 volta all'anno)
e330	Persone in posizione di autorità	
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Contribuzione economica al costo del servizio: Iscrizione € 50,00 annuali; eventuale partecipazione del 10% ai vari corsi

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome
Tipologia
Gestione
Destinatari
Numero utenti
Finalità del servizio <i>(è possibile indicare più di una risposta)</i> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> assistenziale<input type="checkbox"/> educativo<input type="checkbox"/> riabilitativo<input type="checkbox"/> occupazionale<input type="checkbox"/> inserimento lavorativo<input type="checkbox"/> inclusione sociale<input type="checkbox"/> preparazione alla vita indipendente<input type="checkbox"/> altro <i>(specificare)</i> <hr/>
<i>Breve descrizione:</i>

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale

Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

1	2	3	4

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

D2 Compiti generali

Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)

D3 Comunicazione

<p><i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>				
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				

Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività *(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)*

B1. FUNZIONI MENTALI		
b114	Funzioni dell'orientamento	
b140	Funzioni dell'attenzione	
b144	Funzioni dell'attenzione	

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA		
d110	Guardare	
d115	Ascoltare	
d130	Copiare	
d155	Acquisizione di abilità	
d166	Lettura	
d170	Scrittura	
d172	Calcolo	
d175	Risoluzione di problemi	
d177	Prendere decisioni	

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI		
d210	Intraprendere un compito singolo	
d220	Intraprendere compiti articolati	
d230	Eeguire la routine quotidiana	
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	
d250	Controllare il proprio comportamento	

D3. COMUNICAZIONE		
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	
d330	Parlare	
d335	Produrre messaggi non-verbali	
d350	Conversazione	

d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		
D4. MOBILITÀ			
d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)		
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		
d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		
D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA			
d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)		
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)		
d530	Bisogni corporali		
d540	Vestirsi		
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza		
D6. VITA DOMESTICA			
d610	Procurarsi un posto in cui vivere		
d620	Procurarsi beni e servizi (<i>fare la spesa, ecc.</i>)		
d630	Preparare i pasti (<i>cucinare, etc.</i>)		
d640	Fare i lavori di casa (<i>pulire la casa, lavare i piatti, fare il bucato, stirare</i>)		
d660	Assistere gli altri		
D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI			
d710	Interazioni interpersonali semplici		
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei		

d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

D8. AREE DI VITA PRINCIPALI

d810	Istruzione informale		
d825	Formazione professionale		
d830	Istruzione superiore		
d840	Apprendistato		
d850	Lavoro retribuito		
d855	Lavoro non retribuito		
d860	Transazioni economiche semplici		
d870	Autosufficienza economica		

D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ

d910	Vita nella comunità		
d920	Ricreazione e tempo libero		
d930	Religione e spiritualità		

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*