

# MAPPATURA REGIONALE

## SERVIZI E STRUTTURE (e relative attività) INDIRIZZATE ALLA PERSONA ADULTA CON DISABILITÀ

L'UVMDisabilità avrà il compito di redigere la Scheda di Valutazione Multidimensionale costruita sulla base della Classificazione Internazionale del Funzionamento (OMS, 2001) che conterrà il Profilo di Funzionamento dell'individuo (in questo caso della persona adulta con disabilità) con l'indicazione degli obiettivi prioritari da perseguire e delle attività, servizi e/o strutture presenti sul territorio regionale (attività, servizi e strutture) adatte al profilo dell'individuo e ai relativi punti di forza e di criticità.

L'UVMDisabilità avrà inoltre il compito di realizzare una mappatura puntuale e dettagliata delle attività, dei servizi e delle strutture presenti sul territorio regionale che si indirizzano all'adulto con disabilità. Tale mappatura sarà funzionale all'UVMDi per costruire e indirizzare in modo preciso il progetto di vita della persona con disabilità a partire dagli obiettivi definiti come prioritari all'interno del Profilo di Funzionamento. Per sistematizzare l'attribuzione o indicazione dell'attività, del servizio o della struttura a partire dal profilo dell'individuo costruito su base ICF è necessario che ogni attività/servizio/struttura sul territorio valdostano dichiarati quali obiettivi perseguiti maggiormente. La declinazione di tali obiettivi dovrebbe essere consonante con il linguaggio ICF.

La raccolta di tali informazioni verrà condotta dall'UVMDi attraverso un colloquio diretto con i responsabili dell'attività, servizio o struttura in cui verranno raccolti specifici dati e informazioni. Tale operazione potrebbe essere agevolata dalla compilazione di uno strumento di raccolta dati di seguito presentato.

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

<b>Nome</b> Outdoor per Tutti
<b>Tipologia</b> Progetto legato a Bando pubblico dell'Assessorato Beni e Attività Culturali, Sistema Educativo e Politiche per le Relazioni Intergenerazionali
<b>Gestione</b> Associazione Terra Terra (Outdoor education), Associazione Le Contrabandjè (promozione cultura montagna e sport), Aosta Energy Sport per Tutti (Capofila)
<b>Destinatari</b> Ragazzi 14-29 anni con priorità per persone con diagnosi di autismo, ma anche con altre certificazioni L. 104
<b>Contatti</b> Emanuela Robertelli (Psicologa Referente clinico) 342 3187060 Cristian Bredy (guida alpina) 331 9583294 espritsarvadzo@gmail.com
<b>Numero ospiti 30 giovani</b>  <b>Numero ospiti attualmente inseriti</b> __4__ <b>ospiti_Myosotis, 26</b> <b>Disponibilità di ulteriori inserimenti</b> __no__ <b>Capienza massima possibile</b> ____

**Finalità del servizio** (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (specificare)

**lavoro sulla fiducia, sulle paure e aspetti relazionali**

Breve descrizione:

Durata: Settembre 2023-giugno 2024

4 utenti Myosotis accompagnati da operatori +26 accompagnati

Sede: Torre Piezometrica di Aosta dove c'è palestra indoor con due pareti didattiche. Incontri a cadenza settimanale con durata di 1 ora. Giornate da definire con orario al mattino fino alle 16.30 dal lunedì al venerdì. E' necessario l'accompagnamento di un operatore/genitore che viene coinvolto nella parte della "sicura". Previste uscite sulla neve con ciaspole, passeggiata con gli asini e altre attività all'aperto da definire fatte nel territorio di Ollomont. Lavoro sugli aspetti relazionali legati alla fiducia.

**Professionalità presenti**

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Psicologa	1	
Guida alpina	1	
Istruttori ASC (arrampicata sportiva indoor)	5	

<b>Obiettivi generali che il servizio persegue</b> <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
<b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
<b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>			X	
	X			

<p><b>D6 Vita domestica</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>																																								
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b>  <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X																																				
<p><b>D8 Aree di vita principali</b>  <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>																																								
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				X																																				
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>  <b>Abilità motorie minime, no carrozzina, funzionalità arti inferiori e superiori minima</b></p> <table border="1" data-bbox="203 991 1767 1332"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="203 991 1767 1054">D4. MOBILITÀ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 1054 938 1086">d410</td> <td data-bbox="938 1054 1050 1086">Cambiare posizione di base</td> <td data-bbox="1050 1054 1162 1086">x</td> <td data-bbox="1162 1054 1767 1086"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1086 938 1118">d430</td> <td data-bbox="938 1086 1050 1118">Sollevare e trasportare oggetti</td> <td data-bbox="1050 1086 1162 1118"></td> <td data-bbox="1162 1086 1767 1118"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1118 938 1150">d440</td> <td data-bbox="938 1118 1050 1150">Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)</td> <td data-bbox="1050 1118 1162 1150">x</td> <td data-bbox="1162 1118 1767 1150"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1150 938 1182">d450</td> <td data-bbox="938 1150 1050 1182">Camminare</td> <td data-bbox="1050 1150 1162 1182">x</td> <td data-bbox="1162 1150 1767 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1182 938 1214">d455</td> <td data-bbox="938 1182 1050 1214">Spostarsi</td> <td data-bbox="1050 1182 1162 1214"></td> <td data-bbox="1162 1182 1767 1214"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1214 938 1270">d465</td> <td data-bbox="938 1214 1050 1270">Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)</td> <td data-bbox="1050 1214 1162 1270"></td> <td data-bbox="1162 1214 1767 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1270 938 1302">d470</td> <td data-bbox="938 1270 1050 1302">Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)</td> <td data-bbox="1050 1270 1162 1302"></td> <td data-bbox="1162 1270 1767 1302"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1302 938 1332">d475</td> <td data-bbox="938 1302 1050 1332">Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)</td> <td data-bbox="1050 1302 1162 1332"></td> <td data-bbox="1162 1302 1767 1332"></td> </tr> </tbody> </table>					D4. MOBILITÀ				d410	Cambiare posizione di base	x		d430	Sollevare e trasportare oggetti			d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	x		d450	Camminare	x		d455	Spostarsi			d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )			d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )			d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		
D4. MOBILITÀ																																								
d410	Cambiare posizione di base	x																																						
d430	Sollevare e trasportare oggetti																																							
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	x																																						
d450	Camminare	x																																						
d455	Spostarsi																																							
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )																																							
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )																																							
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )																																							

**Facilitatori presenti nella struttura** *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

<b>E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</b>		
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro	

<b>E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE</b>		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	
e330	Persone in posizione di autorità	Psicologa referente
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	

<b>E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE</b>		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Griglie di osservazione su aspetti emotivi

**Contribuzione economica al costo del servizio**  
**10 euro di tessera associativa**