



EUROPÄISCHE
AKADEMIE

ACCADEMIA
EUROPEA

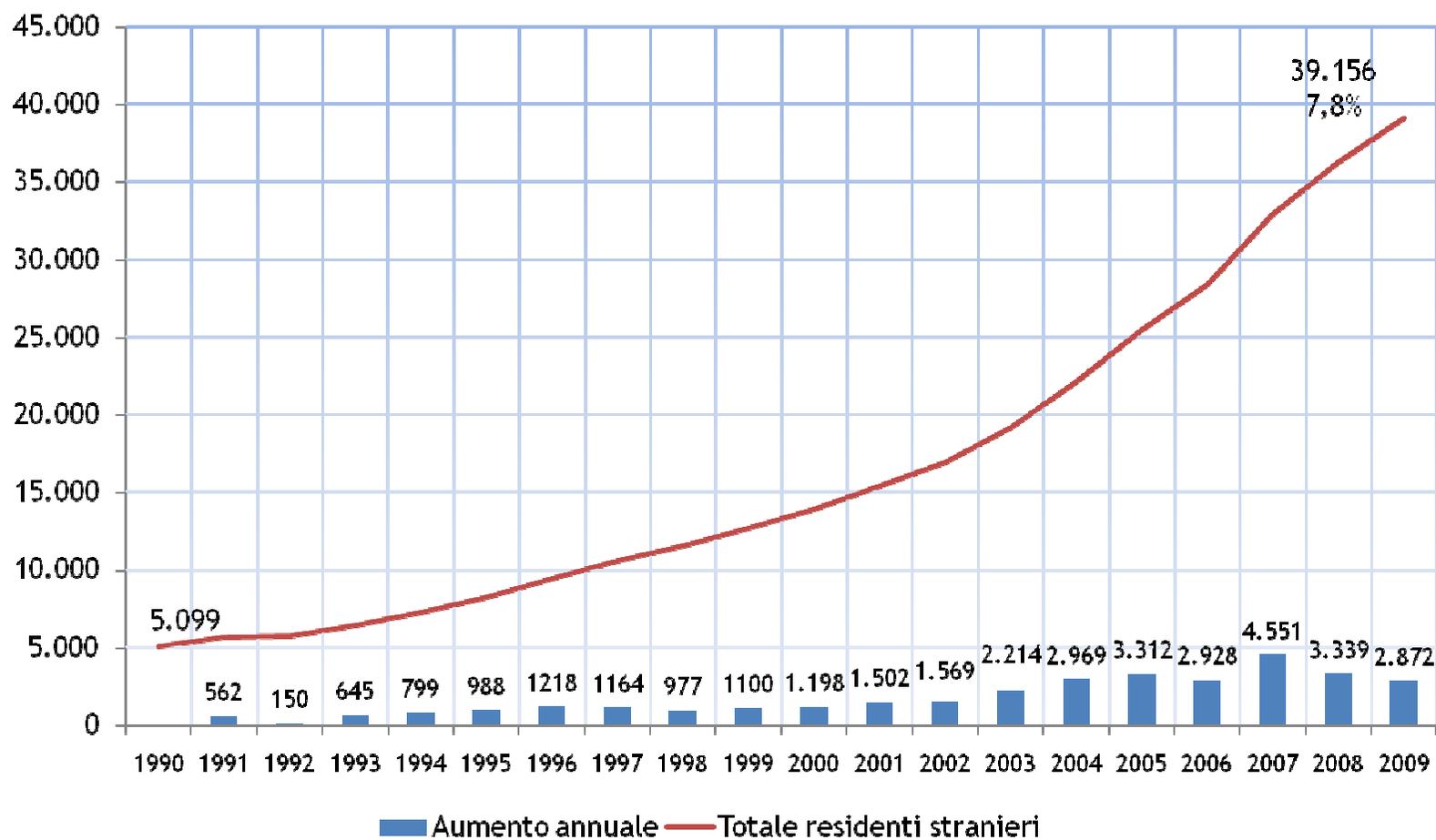
EUROPEAN
ACADEMY

BOZEN - BOLZANO

**IMMI - Il Monitoraggio
dell'Integrazione
e dell'Immigrazione
Aosta, 4.2.2011**

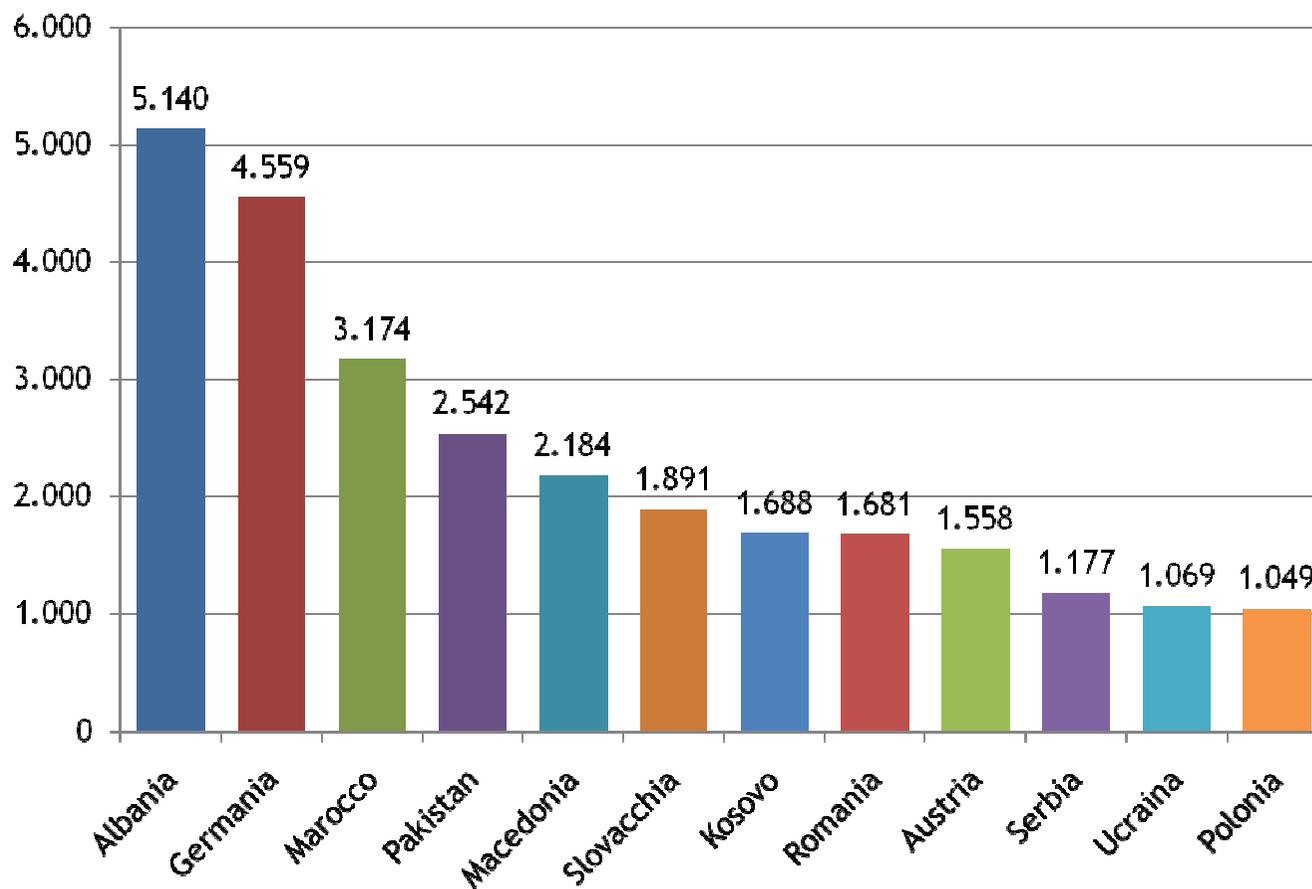
1. Immigrazione in Alto Adige
2. Indicatori LISI (Eurac)
3. Indicatori Osservatorio
provinciale sulle immigrazioni
4. Indicatori MigrAlp (Eurac)

Immigrazione in Alto Adige - stock e flusso



Fonte: elaborazione propria su dati Astat

Immigrazione in Alto Adige - nazionalità



Fonte: Astat, dati al 31.12.2009, prime 12 nazionalità

**LISI - Legal Indicators for Social Inclusion
(of New Minorities Generated by
Immigration)**

Accademia Europea di Bolzano, 2003

Approccio legale:

L'integrazione dipende dall'equità giuridica.

Ambiti nei quali l'integrazione è particolarmente ostacolata:

1. Diritti civili e politici
2. Diritti economici, sociali e culturali

1. Diritti civili e politici

- a) Residenza
- b) Partecipazione alla vita pubblica e politica
- c) Giustizia
- d) Diritto alla cittadinanza
- e) Vita familiare.

2. Diritti economici, sociali e culturali

a) Occupazione

b) Previdenza sociale

c) Alloggi

d) Salute

e) Assistenza sociale

f) Istruzione

g) Media (codice deontologico, programmi di/per nuove minoranze
...)

PRO:

- Utilità nel misurare molti aspetti dell'integrazione.

CONTRO:

- Non sono esaustivi;
- Attuazione delle norme;
- Discriminazioni indirette, atteggiamenti della popolazione.

Indicatori dell'Osservatorio provinciale sulle immigrazioni di Bolzano/Synergia

Panieri di indicatori messi a punto:

- 1) Lavoro
- 2) Condizione abitativa
- 3) Demografia
- 4) Famiglia
- 5) Scuola

Ambito di applicazione: Provincia autonoma di Bolzano.

Focus: persone da Paesi a Basso Reddito (PBR) e a Forte Pressione Migratoria (PFPM);

Confronto tra popolazione straniera e popolazione totale;

Integrazione familiare: rilevazione delle coppie miste (autoctono/a + straniero/a);

Integrazione scolastica: ritardo e profitto scolastico; “attrezzatura” del corpo docente e degli Istituti scolastici per far fronte alla diversità.

Fonti locali: Enti territoriali, Astat, Intendenze scolastiche provinciali, Istituti pedagogici.

**IMM - Strumento di monitoraggio
dell'integrazione e della migrazione del
progetto MigrAlp**

Caratteristiche:

- Riferimento a zone rurali e piccoli Comuni;
- Pensato per essere applicato sia in Alto Adige che nel Tirolo del Nord.

Funzioni:

- “Inventario”
- Valutare la preparazione alla convivenza interculturale
- Stimolo.

Raccoglie i dati relativi a:

- Composizione demografica
- Quanto peso viene dato all'integrazione? (piano d'azione organico a livello comunale, responsabile incaricato, iniziative interculturali e di sensibilizzazione, ecc.)
- Comunicazione
- Partecipazione politica
- Lingua e Formazione (mensa scolastica)
- Abitazione e insediamento
- Lavoro
- Partecipazione alla vita sociale (associazionismo, attività interculturali, utilizzo dei centri di aggregazione ...)
- Sanità
- Sicurezza
- Religione.



Rapporto annuale sull'immigrazione in Alto Adige 2010

Presentazione: Bolzano, fine marzo 2011

Grazie dell'attenzione.