

LES YEUX OUVERTS SUR LE MONDE

Sophie Teheux

Des initiatives
pour découvrir le monde
autrement

■ J'enseigne le français à des élèves de 13 à 19 ans, l'histoire et la littérature française aux élèves plus âgés (de 16 à 19 ans).

■ Avec les élèves qui parlent déjà bien le français, je parle de beaucoup de choses différentes. J'essaie de leur donner l'envie de s'intéresser au monde et aux différences culturelles. Je leur parle beaucoup de problématiques sociales (préjugés, immigration, délocalisation des entreprises,...)

■ Je pense, justement, que le plus important dans mon rôle d'éducateur, c'est de donner des pistes et des inspirations aux élèves. Bien qu'aujourd'hui tous mes élèves aient accès à internet et donc à une source infinie d'informations, j'ai l'impression que l'usage qu'ils en font est très limité. Le but de mes cours, après l'apprentissage linguistique, c'est de développer la culture générale des élèves.

■ Je ne me sens pas vraiment soutenue sur place, car j'ai l'impression que la plupart de mes collègues (locaux) ne perçoivent pas leur métier de la même manière que moi. Par contre, je me sens soutenue par des collègues belges ou français qui exercent le même métier que moi à l'étranger.

■ Pour moi, un apprentissage réussi, c'est quand des élèves prennent des initiatives telles que voyager à l'étranger, travailler comme jeune fille au pair pendant l'été, ne pas avoir peur de se lancer dans les études supérieures dont ils ont vraiment envie, etc. J'apprécie également ceux qui s'intéressent au volontariat et qui veulent découvrir le monde autrement que ce qu'ils en connaissent dans le cadre restreint de leur famille et de leurs amis. J'aimerais pouvoir constater chez mes élèves en fin de cycle un esprit critique et la capacité de développer une opinion personnelle par rapport au monde et aux informations qui les entourent.

Sophie Teheux - Enseignante en République Tchèque.

