

Enrico Granzotto

Il fréquente la Faculté de Langues et littératures étrangères à l'Université Ca' Foscari de Venise.

Comment as-tu vécu ta scolarité?

Je peux dire sans aucun doute que l'école que j'ai fréquentée, l'Institut d'Art d'Aoste, m'a donné des bases dans certains domaines : je pense par exemple à l'histoire de l'art, au français, où j'ai développé une grande capacité critique dans l'analyse textuelle. L'université, c'est autre chose, on est là pour approfondir les thématiques étudiées à l'école secondaire, mais cela est possible parce qu'on nous a donné les bases adéquates et parce que j'ai toujours aimé bien travailler à l'école.

Est-ce que tu crois que ton école disposait de moyens techniques suffisants ?

Absolument, il suffit de penser que chaque élève pouvait disposer d'un ordinateur quand la nécessité didactique se présentait; les ressources ne manquent pas, il est tout simplement question de les utiliser comme il faut.

Est-ce que l'école a été importante pour ton avenir professionnel ?

Comme je viens de le dire, ce que j'ai acquis à l'école m'a servi et me sert à l'université : c'est notamment la capacité de réfléchir de manière

critique qui m'est fort utile dans mon parcours universitaire. Il faut ajouter que les travaux artistiques qui sont proposés par des organismes présents sur le territoire, les stages d'été en classe de quatrième et les concours auxquels on peut participer au niveau régional tout comme au niveau national contribuent énormément à faire mûrir un adolescent et cela a certainement été mon cas.

Qu'est-ce que tu penses des aides régionales dans le domaine de la formation ?

Je pourrais, bien sûr, parler des livres gratuits à l'école, mais tout le monde sait ça. J'aimerais plutôt mettre en évidence les aides régionales aux jeunes qui fréquentent l'université hors de la Vallée d'Aoste pour le transport, sans compter l'aide ultérieure qui est donnée aux étudiants pour le logement et les taxes universitaires : il suffit d'avoir accumulé un nombre de crédits suffisant.