

## Caro gufo Gustavo... (2)

*Une expérience significative  
pour le développement affectif et intellectuel des enfants.*

**A**u début de l'année scolaire 1997/98 les élèves de l'école maternelle de Courmayeur ont demandé aux institutrices des nouvelles de leur ami Gustavo.

*"Gustavo... Gustavo... je ne sais pas; deux mois sont passés depuis sa dernière lettre... peut-être qu'il est parti...qu'il ne reviendra plus..."*

Cristina ne savait plus quoi dire. Gustavo, le personnage fantastique inventé l'année précédente pour accompagner les enfants dans leur parcours d'apprentissage à l'école, est parti lui aussi en vacances à la fin du mois de juin et tout le monde l'a oublié. Les adultes l'ont oublié, pas les enfants!

*"Et maintenant qu'est-ce qu'on va faire?"* Cristina et Lauretta se regardent, prises au dépourvu déjà le premier jour de la nouvelle année scolaire!

*"Maîtresses, maîtresses, venez, regardez! Gustavo est encore là, peut-être il est encore en vacances mais sa boîte à lettres est encore là, à côté de la fenêtre, donc il va nous écrire encore! Regardez!"*

*"Sauvées encore une fois par un élève!"* pense Cristina.

En effet la boîte à lettres utilisée par Gustavo-pour envoyer ses lettres et recueillir celles des enfants est encore là, à côté de la fenêtre, oubliée à la fin du mois de juin par les institutrices qui ont tout retiré, les grandes affiches, les boîtes en carton avec les collages, les dessins, les photos, les jeux... Tout retiré sauf la boîte à lettres de Gustavo!

Et alors Gustavo est rentré, lui aussi, après des vacances un peu plus longues parce qu'on sait bien que ce qui intéresse vraiment les enfants ne meurt jamais!



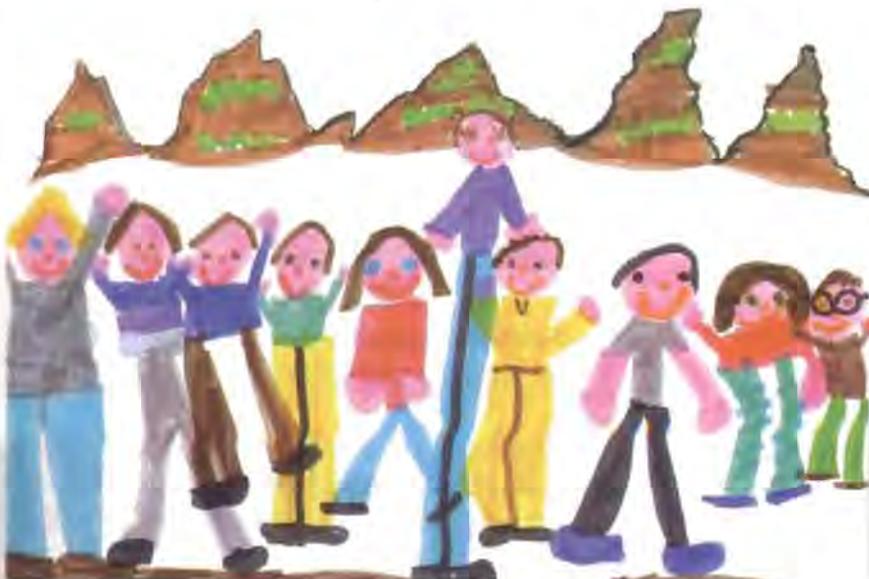
IL GUFO GUSTAVO

La méthodologie didactique utilisée par les institutrices est la même que celle de l'année précédente: les enfants trouvent la lettre de Gustavo dans la boîte et ils essayent de la lire avec l'aide de quelques enfants qui savent déjà le faire. Mais c'est avec Cristina ou Lauretta, en groupe, que la lettre est lue complètement.

Pour mieux comprendre ce que Gustavo dit ou propose chaque fois, les institutrices suggèrent de tout résumer sur un panneau à l'aide d'un schéma. Un autre schéma est préparé avant de développer une des activités proposées par le hibou: la préparation d'un gâteau, une sortie de l'école, la lettre à envoyer aux élèves de l'école maternelle de La Thuile...

Les institutrices décident et établissent la méthodologie didactique à suivre, le hibou Gustavo propose et les enfants travaillent pour apprendre.

C'est une façon de travailler qui donne des résultats très *satisfaisants* pour tout le monde!



**Cristina Venturella**  
Insegnante