

# Portes ouvertes

*Un projet qui envisage un élève conscient des institutions en marche vers sa citoyenneté.*

Présenté par Agnese Molinaro



Photo de Giuseppe Costa - Aoste

En 1990, la Présidence du Conseil régional a confié à la société **Meta** de Gènes une étude sur "les temps et la qualité de la vie" au Val d'Aoste puis, une enquête a été réalisée par l'**Institut Doxa** pour vérifier les connaissances des citoyens valdôtains en matière de rôles et fonctions des institutions.

Les résultats de cette enquête ont montré que plus de 50% des habitants de la Vallée d'Aoste ignore ce que représentent les institutions régionales et les charges qui incombent à ces dernières. C'est donc sur ces études et d'autres encore plus approfondies qu'on s'est rendu compte que, même en Vallée d'Aoste, on peut aujourd'hui percevoir nettement une fracture entre les citoyens et les institutions. De là, la nécessité d'une intervention concrète destinée à rapprocher les citoyens des institutions, de leur en faire connaître la nature et les attributions, de leur faire visiter les structures, de diffuser les publications, d'augmenter les occasions de rencontre, de confrontation et de débat.

Le projet "**Portes Ouvertes**" présenté par le Président du Conseil M. François Stévenin et

par le Bureau de la Présidence, mercredi 18 septembre dans le Salon des manifestations du Palais régional d'Aoste, répond bien à cette nécessité et s'insère donc dans une "stratégie" qui comprend et résume d'autres initiatives destinées au grand public et susceptibles de produire un saut de qualité et de permettre de sauver le rapport entre citoyens et institutions, en améliorant la connaissance et l'intérêt de la population valdôtaine, en particulier pour les droits et les devoirs civiques.

*Le projet est destiné à un très vaste public, toutefois en projetant "Portes Ouvertes", la Présidence du Conseil a voulu s'adresser en particulier aux jeunes, aux citoyens de demain.*

Ce choix a été le fruit d'une considération d'ordre général, associée à la constatation du fait que l'école ne réussit pas toujours, ou du moins non entièrement, à assurer toutes les tâches de formation qui lui sont attribuées. L'éducation civique et politique n'occupent pas la place qui leur reviendrait et restent souvent en marge dans la formation des élèves. Pourtant, en Vallée d'Aoste, les exemples d'actions en faveur

de l'école ne font pas défaut, surtout dans les écoles supérieures. Ces actions concernent généralement l'autonomie, ses principes, son histoire et ses institutions.

**La première phase** du projet "Portes Ouvertes" **intéressera les étudiants des écoles secondaires du premier et du deuxième cycle.** La prise de contact avec les institutions se fera grâce à la "visite accompagnée" qui permettra aux élèves de prendre connaissance des lieux où se déroule l'activité institutionnelle, de rencontrer les conseillers régionaux et d'assister aux travaux de l'Assemblée.

De telles visites dépourvues de tout support resteraient sans aucun doute des épisodes isolés; pour éviter cela, le projet envisage un apport didactique plus profond. Le Conseil Régional a prévu, entre autres, plusieurs publications qui pourraient contribuer à préparer les classes à cette visite, les pousser à discuter avec les enseignants sur les thèmes et les questions à approfondir, avant d'entrer directement en contact avec les institutions et leurs représentants.

En sus des publications a été réalisée une cassette vidéo sur les événements les plus saillants de l'histoire de la Vallée d'Aoste: elle reconstruit, en effet, la véritable histoire valdôtaine et schématise toutes les informations qui manquent sur la vie et le fonctionnement des institutions.

A tout cela, il faut ajouter le fait que des fonctionnaires sont prêts à participer à des rencontres avec le monde de l'école, avant et après la visite.

Étant donné que *cette initiative destinée aux élèves est organisée de concert avec la Surintendance des écoles et avec l'Assessorat de l'Instruction Publique* cela permettra d'harmoniser ce thème spécifique avec d'autres initiatives (en grande partie déjà mises en œuvre) telle, par exemple, celle qui concerne l'éducation à la justice.

Le bureau "Portes Ouvertes" se chargera de recueillir les demandes de participation à ce projet, de distribuer le matériel, d'organiser les visites, d'aider les enseignants et supportera tous les frais relatifs à la réalisation de ce programme.

*Le visites pourront être échelonnées et comporter plusieurs étapes:* la première aura comme point d'appui la salle de réunion de l'Assemblée et se déroulera les jours où le Conseil ne se réunit pas (un conseiller régional, au moins, sera présent); une autre visite sera ensuite effectuée lors d'une séance du Conseil, afin de permettre aux jeunes d'entrer dans le vif du sujet et de constater directement par quels mécanismes et par quel genre de débat les institutions accomplissent leurs tâches. Le Conseil Régional estime important d'impliquer dans la réalisation du projet "Portes Ouvertes" l'Association des anciens conseillers régionaux qui possèdent, sans aucun doute, l'expérience et la compétence voulues pour assurer les fonctions de vulgarisation et d'information que le projet se propose; cela leur permettra en outre de réintégrer une fonction institutionnelle, au moment mê-

me où ils ont dépassé cette logique d'opposition politique dont ils ont vraisemblablement été les protagonistes.

Une autre forme de participation des jeunes est prévue: ils pourront être appelés à rédiger un petit mémoire sur leur expérience de contact avec les institutions; ces mémoires feront l'objet d'un examen en vue de l'octroi de petites bourses qui devront être utilisées, si possible, pour des expériences analogues (par exemple au Parlement Européen, où le public est admis, sur la base, évidemment, de règles assez rigides).

En même temps, **une expérience semblable concernant les élèves des écoles primaires sera poursuivie.** Déjà au cours des dernières années, en effet, certaines écoles primaires ont effectué des visites accompagnées dans la salle du Conseil régional et dans la tribune d'où le public peut assister aux travaux du Conseil régional. *Il s'agit d'expériences très intéressantes, axées sur une pédagogie différente, qui vise à satisfaire la curiosité des spectateurs au sujet des caractéristiques des lieux* (les drapeaux, l'héraldique, le grand panneau électronique des résultats des votes, les micros, la maquette de la Région, située à l'entrée de la salle de réunion du Conseil).

Les enseignants qui ont fait cette expérience ont utilisé des instruments pédagogiques d'importance, dont une *bande dessinée relatant l'histoire de l'autonomie* - réalisée, il y a quelques années, par la Présidence du Gouvernement de concert avec l'Assessorat de l'Instruction Publique. Cet ouvrage, qui s'est avéré utile et agréable, est pour "Portes Ouvertes" un exemple important du chemin à suivre afin d'offrir aux plus jeunes *un instrument didactique à la fois efficace et amusant.*

Par ailleurs, un autre moyen susceptible de mobiliser **les plus petits** en vue de la réalisation du projet "Portes Ouvertes" consiste dans *un programme d'ani-*

*mation théâtrale et de dramatisation* axé sur la mise en scène par les enfants, *de courtes pièces qui illustrent l'histoire et le fonctionnement des institutions valdôtaines.*

Le projet s'étendra progressivement, par la suite, aux étudiants universitaires, aux étudiants du "Collège des études fédéralistes", à l'université du troisième âge, aux associations des émigrés, aux associations culturelles.

Ainsi donc "Portes Ouvertes" jouera un rôle de promoteur du nouveau citoyen.

M. le Président François Stevenin en est persuadé: *"...un élève, citoyen de demain, qui connaît les mécanismes du fonctionnement des institutions, sera non seulement plus actif dans la vie démocratique, mais aussi directement impliqué dans les décisions positives et corresponsable de celles qui s'avèreront nécessaires".*

Plusieurs initiatives parallèles, indépendantes et non, à l'instar du projet "Portes Ouvertes", visent à établir un rapport plus direct et plus correct avec le citoyen: par exemple un cycle de rencontres sur le thème "le Palais transparent" a été déjà réalisé; en outre quelques pages de renseignements sur "Portes Ouvertes" se trouvent dans le réseau informatique d'Internet. Mais pour en savoir davantage sur cet intéressant projet, adressez-vous au Bureau de "Portes Ouvertes" - Présidence du Conseil de la Région Autonome de la Vallée d'Aoste - 1, Place Deffeyes - 11100 AOSTE

Tel: 0165/363075

Telefax: 0165/363405

Adresse Internet [www.invallee.it](http://www.invallee.it)

