



Une idée à suivre: les ateliers de neige

Proposé par Viviana Baruzzi et Elena Bétemps
Enseignantes de la Circonscription de la Communauté de Montagne du Mont Cervin

Chaque année la neige est attendue et accueillie dans la joie par tous les enfants, montagnards et citadins. Elle est, pour eux, l'occasion de pratiquer de nombreux jeux, spontanés ou organisés. Considérant que l'école est un lieu privilégié pour laisser développer ces jeux, les contrôler, les exploiter, voire les susciter, on a voulu réunir dans ces pages les situations de jeu proposées à l'école de Breuil pendant l'année scolaire 1995/1996.

L'idée de faire ces activités dérive du stage de formation qu'on a suivi en Haute-Savoie pendant une semaine au mois de janvier: "*Coordonner et animer la pratique du ski (ou autres activités de neige) dans l'école*".

Nous souhaitons ainsi donner quelques suggestions à nos collègues.

Connaissance et exploitation du milieu

L'hiver à Breuil dure six mois environ. Les possibilités de sortir et de faire des activités sans neige sont limitées. Nous avons donc pensé faire entrer la neige dans nos projets de *modulo*: ce qui semblait être une limite est devenue une richesse.

Cette activité en plein air a permis aux enfants de toutes les écoles (de toutes les classes) découvrir une nouvelle façon de jouer avec la neige en tenant compte que la plupart des enfants font du ski mais qu'ils ont très peu de temps pour jouer tout simplement avec la neige. On a en effet découvert que plusieurs enfants n'avaient jamais employé une luge.

Éducation à la motricité

Les activités proposées voulaient atteindre plusieurs objectifs:

- utiliser et maîtriser sur la neige des actions habituelles marcher, sauter, courir, lancer...;
- perfectionner et enrichir les



Les enfants de Breuil ont terminé leur bonhomme de neige

habilités de coordination et d'équilibre à travers des activités strictement liées à la neige: glisser, grimper, jouer avec la neige...;

- améliorer la motricité à travers la manipulation.

Une différente façon de travailler ensemble

Les enfants ont accueilli avec enthousiasme l'idée des ateliers de neige. Ils ont collaboré à la préparation des groupes mixtes (par âge ou par sexe), ils se sont engagés dans la recherche du matériel.

Les objectifs à atteindre pour chaque niveau étaient:

- prendre un risque acceptable en fonction de ses capacités;

- oser s'engager dans des situations de groupe;
- éprouver de nouvelles sensations au niveau de la motricité et les exprimer aux autres;
- collaborer à l'élaboration de jeux pas codifiés;
- mesurer ses performances et accepter les défaites.

Les ateliers de neige se sont déroulés du mois de janvier au mois de mars; on a fait cinq rencontres de 2h et 30 pendant l'après-midi.

Les châteaux de neige

Objectifs à atteindre: améliorer la manipulation, favoriser la créativité et collaborer avec les

copains pour atteindre un but commun.



Matériel: pelles en plastique, seaux, moules, fanions...

Lieu: la cour de l'école (terrain plat et spacieux, bien enneigé).

Déroulement de l'activité

Les enfants sont divisés en équipes (5 ou 6 par groupe) et, dans un temps donné, ils doivent projeter et créer un véritable château de neige.

Un jury d'experts a évalué l'œuvre la plus originale et la plus élaborée dans les détails.

Une variante possible de l'activité proposée pourrait être celle de colorer la neige avec des gouaches pour créer des œuvres encore plus originelles.

Parcours avec la luge

Objectifs à atteindre: perfectionner et améliorer les habiletés d'équilibre et de coordination, prendre un risque acceptable.

Matériel: luges, fanions, sacs en plastique.

Lieu: une pente douce bien damée.

Déroulement de l'activité

1 - Les enfants sont divisés en équipes: un par groupe fait la descente avec la luge jusqu'à une arrivée bien marquée, ensuite il remonte, la luge à la main, pour faire partir le deuxième camarade.

La compétition termine quand tous les enfants ont exécuté leur épreuve: l'équipe qui a terminé la première a gagné.

2 - Le jeu se déroule de la même façon, mais l'on descend en deux sur chaque luge.



3 - On utilise les mêmes règles, mais la luge est substituée par un sac en plastique sur lequel on descend.

Gymkhana

Objectifs à atteindre: perfectionner et améliorer les habiletés d'équilibre et de coordination, prendre un risque acceptable.

Matériel: luges, fanions, cercles en plastique, ballons.

Lieu: terrain plat et large, non damé.

Déroulement de l'activité

1 - Les enfants divisés en deux équipes suivent un parcours à relais.

2 - Compétition "lourde": chaque enfant doit suivre le même parcours en tirant une luge.

Sac-ball et bowling

SAC - BALL

Objectifs à atteindre: oser s'engager dans des situations de groupe, améliorer la motricité globale.

Matériel: sacs-poubelle, un ballon léger, fanions.

Lieu: terrain plat, bien damé.

Déroulement de l'activité

Les enfants divisés en équipes tiennent un sac-poubelle qui sert à lancer le ballon aux adversaires. Les règles à suivre sont semblables à celles d'un match de volley-ball.

BOWLING

Matériel: un ballon, des quilles.

Déroulement de l'activité

Chaque équipe cherche à abattre des quilles en lançant un ballon.

Bonhommes de neige

Objectifs à atteindre: améliorer la manipulation, favoriser la créativité et collaborer avec les camarades pour atteindre un but commun.

Matériel: pelles en plastique, moules, matériel de décoration (bonnets, gants, carottes...).

Lieu: terrain plat et non damé.

Déroulement de l'activité

Chaque équipe construit et habille son bonhomme de neige et le présente, avec une petite chanson ou une comptine, à un jury qui évalue l'œuvre la plus originale.

