



SECONDA PARTE



ANALISI E LETTURA DELLA REALTA' VALDOSTANA F. Biliotti

In questa seconda parte viene affrontata nello specifico la valutazione, mettendo in risalto sia la stretta relazione con la programmazione sia i legami con l'esistente.

In particolare quest'ultimo aspetto sembra determinante perché vi sia una reale integrazione tra la pratica didattica degli insegnanti, i loro materiali, i loro «outils pédagogiques» e i nuovi strumenti di valutazione.

Il materiale proposto è il risultato di un'indagine mirata fatta nei circoli didattici e rappresenta una buona esemplificazione del «già praticato», inteso come punto di partenza e possibilità di confronto.