

## SCOPRIAMO IL MONDO DELLA FORESTA DECOUVRON LE MONDE DE LA FORET



### SCOPRIAMO IL MONDO DELLA FORESTA DECOUVRON LE MONDE DE LA FORET

Assessorato dell'Agricoltura, Forestazione e Risorse Naturali • Assessorato di l'Agriculture, Forêt et Ressources Naturelles  
Assessorato del Pubblico Istruzione • Assessorat à l'Instruction Publique

Réalisée de concert par l'Assessorat de l'Agriculture, Forêts et Ressources naturelles et l'Assessorat de l'Instruction Publique, cette publication a été conçue dans le but d'aider les jeunes à découvrir les fonctions de la forêt, à connaître les aspects liés à sa gestion et à son utilisation.

Elle se situe comme un moyen pour rapprocher l'homme à la forêt dans l'esprit de la sensibiliser à la protection de l'environnement.

Le lien très étroit qui unissait autrefois la population de la Vallée d'Aoste à la forêt a progressivement perdu de sa vigueur avec l'urbanisation massive. On ressent donc aujourd'hui la nécessité de

rétablir ce rapport avec le milieu naturel. La publication «Découvrons le monde de la forêt», réalisée par Alessandro Nogara et Mario Negro du corps Forestier valdôtain en collaboration avec Nadia Bérard du Bureau d'Education à la santé, par les soins d'Albert Cerise, directeur du corps Forestier, contient des photos et des dessins accompagnés de données essentielles et de considérations synthétiques susceptibles de fournir une base pour un travail en classe. Elle représente l'un des produits du travail conduit dans le cadre de l'éducation à la santé dans différentes écoles de la région en collaboration avec les Services Forestiers et le Bureau d'Education à la Santé, au cours des trois dernières années scolaires.

Ce travail, prévoyant des sorties sur le terrain (excursions, visites, orienteering) et des activités en classe (projections de diapositives, films, informations) témoigne de l'intérêt porté récemment envers les thèmes de l'environnement et de comment beaucoup d'écoles commencent à s'activer en ce secteur. Le livre est distribué gratuitement aux élèves des classes de deuxième des écoles moyennes sous forme de prêt (il sera rendu à la fin de l'année scolaire) mais il pourrait être aussi utilisé avec profit dans les écoles élémentaires.

Vous pouvez le demander au Bureau d'Education à la Santé

77, rue Festaz  
11100 AOSTE  
téléphone 0165/40000

Nicoletta Apère

(suite de l'article «La scuola Valdostana nell'Europa che cambia» page 62)

..di Cuaz, dal quale ripartire per uno studio approfondito dell'integrazione possibile della peculiarità valdostana in prospettiva europea, cioè la risposta, o meglio le risposte, che nelle intenzioni dello Snals Valle d'Aosta, dovrebbero scaturire da questo convegno.

Quale autonomia per la scuola valdostana è stato invece il quesito affrontato con competenza da Renato Barbagallo, esperto in Legislazione e consulente della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

Barbagallo sostiene infatti che l'art. 40 dello Statuto Speciale contiene in sé tutto il succo della realizzazione di una vera e propria «scuola valdostana» ancora da inventare e con molte più potenzialità rispetto alla scuola attuale: una scuola italiana con alcune ore dedicate alla lingua francese, ben lontana dal bilinguismo totale prospettato dallo statuto; una scuola poco o niente duttile che potrebbe, invece, sostituire il primo stadio di una istituzione soprannazionale.

Sede adeguata per la realizzazione degli «adattamenti» per la scuola valdostana dovrebbe essere la nuo-

va commissione paritetica per l'elaborazione delle norme di attuazione dello Statuto Speciale e la nuova scuola «adattata» dovrebbe porsi poi come propedeutica per l'accesso a un Istituto Universitario di respiro europeo, che potrebbe essere creato in Valle d'Aosta ed essere incentrato sullo studio delle lingue europee, del diritto federale e delle autonomie.

Alcuni dei punti emersi nei due interventi precedenti sono stati ripresi anche dall'On. Luciano Caveri e dal Sen. Cesare Dujany.

Giovanna Zanchi