

EDUQUER A LA PAIX (2)

Quelques idées pour mieux se connaître, pour mieux connaître les autres, pour favoriser un climat positif et de bien-être à l'école

*Projet réalisé par les enseignants L. Bertellotti, R. Chatillard, A. Lacchini, S. Seris de l'école élémentaire de Saint-Vincent Moron
Année scolaire 1992/93*

UNITE DIDACTIQUE 1

Objectif spécifique:

Savoir

- écouter
- discuter
- observer
- réfléchir
- critiquer.

Activité:

Jeu: l'animal qui est en nous

Chacun se présente en mimant (mais aussi en le dessinant) l'animal qu'il voudrait être. Dans un deuxième temps chacun peut expliquer les raisons de son choix.

- Chaque enfant reçoit une fiche sur laquelle dessinera son animal.
- Discussion collective en deux groupes.



Activité:

Je suis capable de...

Sur le dessin d'une figure humaine, à côté des différentes parties du corps, on indique ce que l'on sait faire avec.

- Pour cette activité on donne une feuille à chaque enfant.
- Les feuilles sont affichées pour que tout le monde puisse les voir.
- Discussion collective en groupe élargi.



UNITE DIDACTIQUE 2

Objectif spécifique:

- Apprendre à utiliser de façon adéquate pinceaux et couleurs.
- Savoir utiliser l'espace - feuille.
- Savoir décrire objectivement et subjectivement.

Activité:

Atelier de peinture

"Un magicien un soir nous transforme tous en ..."

On reprend le travail de l'unité didactique 1.

Chaque enfant transforme en animaux les membres de sa famille et les peint.

Court texte descriptif de la famille.

- *Présentation de l'atelier:*

- règles
- banc de peinture.

- *Présentation des techniques de base.*

- *Exécution des travaux.*

- *Réalisation du texte.*

- *Copie du texte dans le "journal" de chacun.*

Le journal, comme il a été précisé dans le projet, constitue pour chaque enfant le recueil personnel de réflexions, idées, considérations et même d'impressions intimes qui ne seront pas forcément divulguées ni aux enseignants ni aux camarades.

UNITE DIDACTIQUE 3

Objectif spécifique:

- Mieux se connaître.
- Savoir
 - écouter
 - reconnaître l'autre sur la base d'indices spécifiques.

Activité:

"Si j'étais...."

Chacun prend une feuille et un crayon et complète les phrases suivantes:

Si j'étais une couleur, je serais ...

Si j'étais un animal, je serais ...

Si j'étais un tissu, je serais ...

Si j'étais ..., je serais ...

- On donne une feuille à chaque élève pour l'activité.

- Réponse individuelle.

- Un conducteur rassemble les feuilles et lit les phrases sans préciser le nom de l'auteur. Les autres doivent deviner de qui il s'agit.

Le voisin aveugle

En cercle. La moitié des joueurs (un tous les deux enfants) s'éloigne; l'autre moitié ferme les yeux. Les camarades reviennent se placer à côté d'eux en chantant.

Ceux qui sont restés, les yeux toujours fermés, doivent reconnaître le camarade qui chante à leur droite.

On inverse les rôles.

- *Jeu de groupe*

UNITE DIDACTIQUE 4

Objectif spécifique:

Entrer en relation avec l'autre par le contact physique.

- *Collaborer avec le groupe.*
- *Utiliser une stratégie.*

Activité:

"Je ne te vois pas, je te touche"

Les yeux bandés, reconnaître un camarade par le toucher.

- *Chaque enfant, à tour de rôle, sera bandé et successivement reconnu.*

Le noeud

Tous en rang en se tenant par la main.

Le conducteur en passant entre les enfants, crée un rang intriqué, avec des noeuds. Après ça, la "queue" du rang, commence à dénouer le noeud jusqu'à ce qu'on se retrouve dans la posi-

tion initiale.

- *Le jeu devra être répété plusieurs fois pour la difficulté qu'il comporte.*

Il pourra être repris même au cours des leçons successives.

Note

Les enfants ont proposé des variantes aux jeux avec les yeux bandés. On en tiendra compte dans les leçons successives.

UNITE DIDACTIQUE 5

Activité:

Qui est caché sous le drap?

On se déplace librement dans l'espace, les yeux fermés. Le conducteur cache un joueur avec un drap et demande aux autres de s'arrêter et de s'accroupir. Il faut deviner qui est sous le drap.

- *Jeu de groupe.*

- *Le groupe doit être en mouvement pour qu'il soit plus difficile de reconnaître celui qui a été caché.*

UNITE DIDACTIQUE 6

Activité:

Jeu "Se reconnaître"

En se regardant au miroir, décrire son propre visage; dans un deuxième temps se décrire sans se voir au miroir.

- *On propose le jeu à quatre enfants.*

Activité:

La carte d'identité

On donne à chaque enfant un carton blanc plié en deux, avec un questionnaire à remplir.

