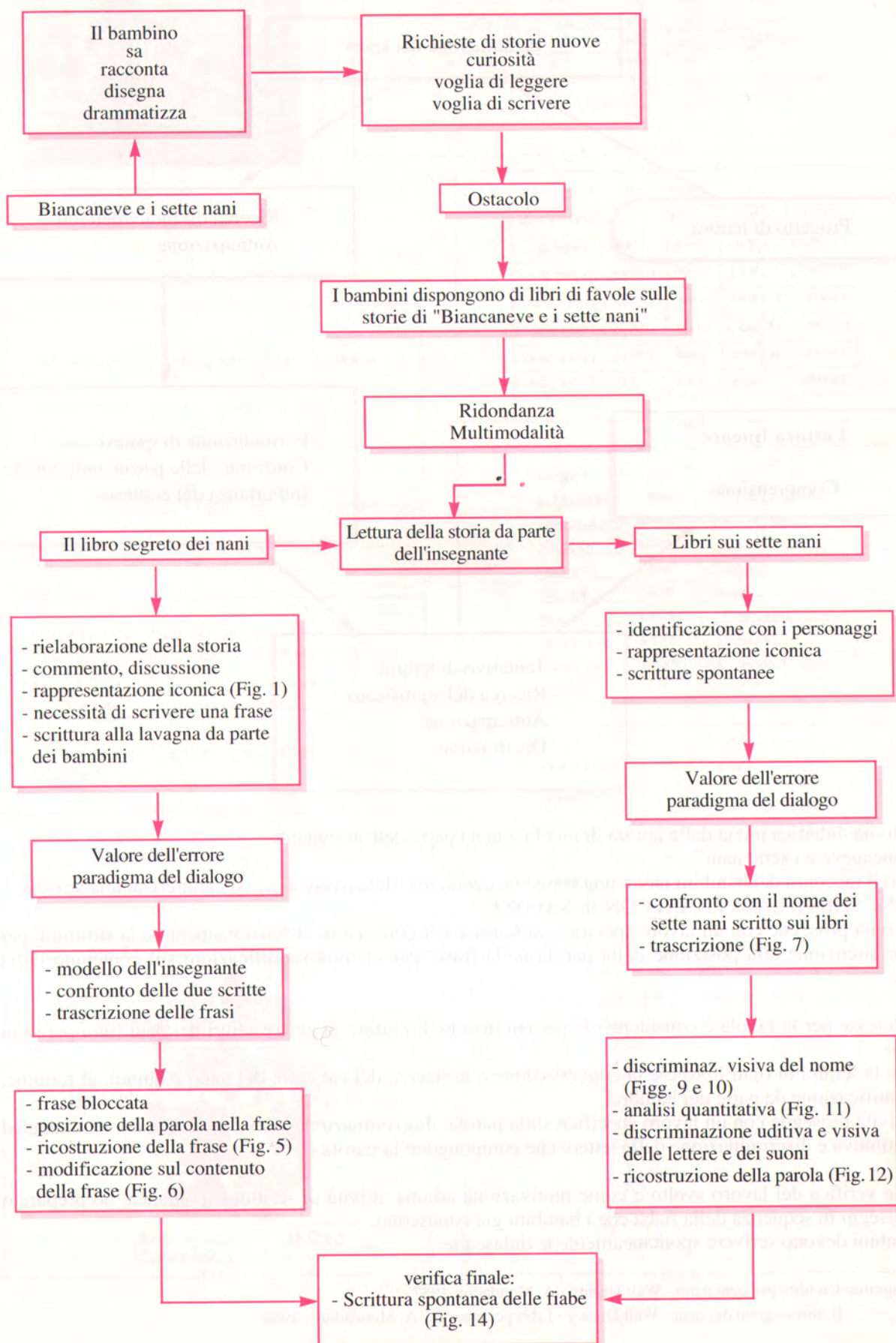
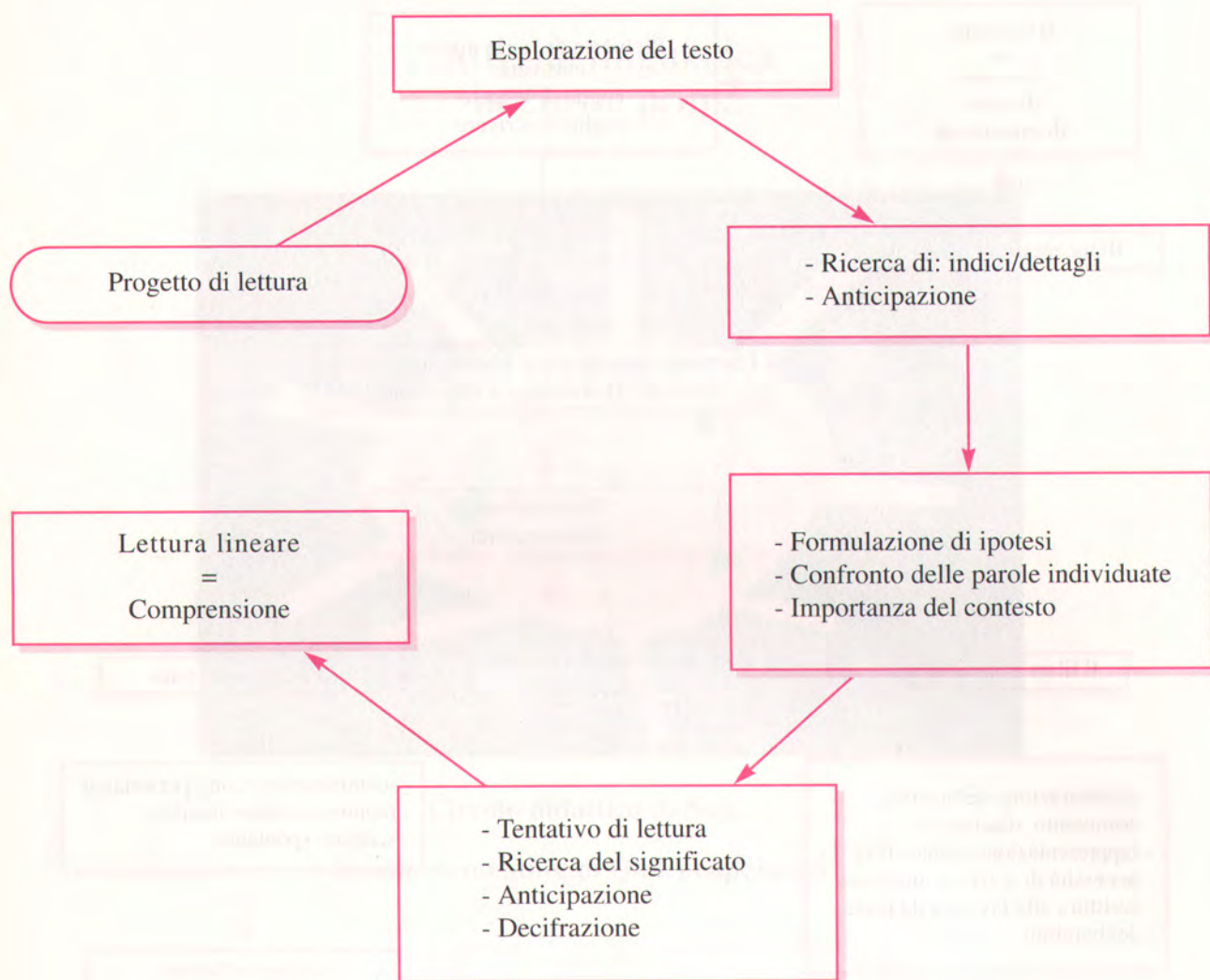


SCHEMA DI PERCORSO



ESPLORARE UN TESTO: UN PROCEDIMENTO POSSIBILE

A PARTIRE DA UNA FIABA...



L'attività didattica inizia dalla lettura di una favola da parte dell'insegnante:
"Biancaneve e i sette nani".

Dopo il racconto dei bambini nasce una frase che decidiamo di scrivere a grossi caratteri su una striscia:
BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL SAPONE

L'attività prosegue con un lavoro specifico sulla frase per conoscerne il funzionamento e la struttura, per porre attenzione alla posizione della parola nella frase, per operare modificazioni sul contenuto della frase.

L'interesse per la favola è considerevole per cui decido di portare in classe i libri dei nani (uno per ogni nano).

Dopo la lettura di ogni libro c'è la conversazione e la ricerca del carattere del nano e quindi, al termine, l'identificazione da parte dei bambini.

L'attività prosegue con un lavoro specifico sulla parola: discriminazione visiva del nome dei nani: analisi quantitativa e discriminazione delle lettere che compongono la parola.

Come verifica del lavoro svolto e come motivazione ad una attività di scrittura spontanea, ho preparato dei disegni in sequenza della fiaba che i bambini già conoscono.

I bambini devono scrivere spontaneamente le didascalie.

Bibliografia: Un libro per ogni nano - Walt Disney - A. Mondadori 1987

Il libro segreto dei nani - Walt Disney - Libri per ragazzi - A. Mondadori - 1988



Fig.1

Cerchia la frase uguale a quella nel riquadro.

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL SAPONE

BIANCANEVE LAVAVA LE MANI CON IL SAPONE

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL SALE

BIANCANEVE ALZA I NANI CON LA MANO

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL SAPONE

CAPPUCCETTO LAVAVA I NANI CON IL SAPONE

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON LA SAPONETTA

Fig.2

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL SAPONE

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL

SAPONE

Fig.3

COMPLETA LA FRASE

BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE
BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE
BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE
BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE
BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE
BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE
BIANCANEVE	LAVA	I	NANI	CON	IL	SAPONE

Fig.4

METTI IN ORDINE.

IL NANI LAVAVA I SAPONE CON BIANCANEVE

BIANCANEVE LAVAVA I NANI CON IL SAPONE

Fig.5

Completa come vuoi tu:

BIANCANEVE LAVAVA LA PERA

CAPPUCCETTO LAVAVA LA SEDIA

JESSICA LAVAVA STEPHANIE

JOEL LAVAVA MANUEL

ELISA LAVAVA MANUEL

MARINA LAVAVA PIERLUIGI

PIERLUIGI LAVAVA JESSICA

MICHELINE LAVAVA LA SCUOLA

Fig.6

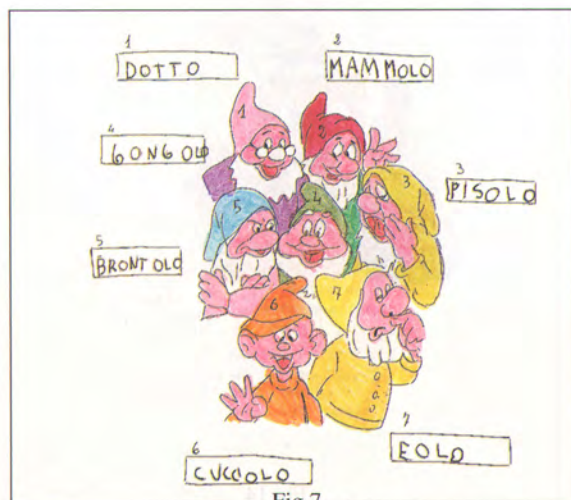


Fig.7

PENSIERINI SUI NANI

BRONTOLO È UN BRONTOLONE,

PISOLO È UN DORMIGLIONE,

EOLO FA GLI STARNUTI,

MAMMOLO È TIMIDO,

CUCCOLO È IL PIÙ PICCOLO,

DOTTO È SAPIENTE,

GONGOLO È MOLTO ALLEGRO,

A ME PIACE MAMMOLO PERCHÉ

È DOLCE

Fig.8

Circonda il nome dei nani.

JESSICA
JOËL
MIRIAM
MANUELA
VIRGINIA
eolo
BRONTOLO
Pierluigi
MAMMOLO
elisA
PISOLO
Cristina
DOTTIO
Stephanie
Silvia
cucciolo
DANIELA
LUCIA
madie

Fig.9

Cerca il nome dei nani:

BEA	DANIELA	GONGOLO
BIANCANEVE	DITO	GONKA
BRUNO	DENTI	GOLA
BRONTOLO	DOTTO	GONDOLA
BRACCIO	DOITTORE	GOLOSO
BOCCA	DOLORE	GOLFINO

EDISA	PIEDE	MANNA
ELICA	PIERLUIGI	MAMMINA
EDERA	PISOLO	MANINA
ELOLO	PIPA	MAMMOLO
ELEFANTE	PIDACCHIO	MANOLO
ELICOTTERO	PINOCCHIO	MANUEL

CAPPUCETTO

CASTAGNA

CASTAGNATA

CUORE

CUCINA

CUCCIULO

Fig.10

E	O	L	O				
D	O	T	T	O			
P	I	S	O	L	O		
M	A	M	M	O	L	O	
G	O	N	G	O	L	O	
B	R	O	N	T	O	L	O
C	V	C	C	I	O	L	O

Fig.11

COMPLETA	ELOLO	PISOLO
DOTT_	EOL_	PISOL_
DOTT_	EO_	_ISO_
D_ _O	E_ _O	PI_ _O
O _O	_O_ _O	_I_ _L_

MAMMOLO	GONGOLO
MAMHOL_	GONGOL_
MAMMO_	GONGO_
M_ M_ _ _O	G_ NG_ _ _
_ A_ _O_ _	_O_ _O_ _O

QUANTI NANI MANCANO?
QUALI SONO?

Fig.12

Rispondi : VERO o FALSO

I NANI SONO SEI FALSO

BIANCANEVE INCONTRA IL LUPO NEL BOSCO FALSO

BRONTOLO È UN BRONTOLONE VERO

DOTTO È SAPIENTE VERO

PISOLO NON DORME MAI FALSO

GONGOLO PIANGE SEMPRE FALSO

ELOLO HA IL NASO ROSSO VERO

MAMMOLO È TIMIDO VERO

CUCCIULO È IL PIÙ GRANDE FALSO

Fig.13



LA MAFIUNA DISE AL SERVO
PORTA BIANCANEVE NEL BOSCO
E LA AMAZZÀ E MI PORTI
IL SUO CUORE MA IL
SERVO AMAZZO UN CIERVO E
IL SERVO LAGCIA BIANCANEVE
ANDARE NEL BOSCO D'AGOLA

Fig.14